



ÜNİTE

1

GEZELİM GÖRELİM

A. MUTFAKTA

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

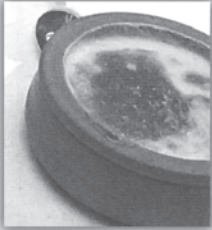
1. Aşağıdaki yiyeceklerle fiilleri eşleştirelim.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. patates | a. haşlamak |
| 2. salatalık | b. karıştırmak |
| 3. çorba | c. rendelemek |
| 4. makarna | ç. kızartmak |
| 5. havuç | d. doğramak |

OKUMA

2. Aşağıdaki metni okuyalım. Boşlukları, kutucuktaki kelimeler ile dolduralım.

serpin	eritin	pişirin	doğrayın
kırın	çırpın	yıkayın	
ekleyin	koyun	dökün	



MENEMEN YAPALIM

4 domates ile 3 biberi ve küp küp tavaya 1 kaşık tere yağı
ve yağı Daha sonra domatesler ve biberler tavaya Bir köşeye 3 yu-
murtta ve Yumurtayı tavadaki domates ve biberlerin üstüne
..... ve 3 dakika üzerine tuz, karabiber Afiyet olsun.

DİL BİLGİSİ

3. Aşağıdaki cümleleri emir kipi ile tamamlayalım.

1. Çocuklar sinemaya git.....?
2. Pencereleer çok kirli. Ayşe Hanım hemen temizle..... .
3. Kızım! Arabayı çok hızlı kullan..... .
4. Siz her gün en az iki saat Türkçe çalış..... .
5. Bakkaldaki ekmek taze değil. Mehmet'e söyle, marketten al..... .
6. Öğrenciler sınıfa gel.....?
7. Bence siz Taksim'den ev al..... çünkü orası çok kalabalık.
8. Çocuklar, çok yorgunsunuz. Biraz dinlen..... .
9. Gözlerin çok kötü görünüyor. Artık şu bilgisayara yaklaş..... .
10. Hava çok soğuk. Metin'e söyle, denize gir..... .

ÜNİTE

1

GEZELİM GÖRELİM

B. LOKANTADA

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Aşağıdakileri sınıflandırınız. (Yemek Y, İçecek İ, Tatlı T)

- | | | | |
|--------------------|-----|--------------|-----|
| 1. Pişmaniye | () | 11. Döner | () |
| 2. İskender kebabı | () | 12. Komposto | () |
| 3. Köfte | () | 13. Baklava | () |
| 4. Kadayıf dolması | () | 14. Soda | () |
| 5. Künefe | () | 15. Kahve | () |
| 6. Tantuni | () | 16. Pilav | () |
| 7. Ayran | () | | |
| 8. Dondurma | () | | |
| 9. Çiğ Köfte | () | | |
| 10. Etli Ekmek | () | | |

OKUMA

TELEFONDA SİPARİŞ



Müşteri: Alo!

Servis elemanı: Buyurun efendim. İstanbul Lokantası.

Müşteri: Biz iki kâse mercimek çorbası, bir tane tavuk dürüm ve bir buçuk porsiyon da et döner alalım. Fakat çok tuzlu olmasın.

Servis elemanı: Salata istiyor musunuz?

Müşteri: Ben mevsim salatası yiyeyim. Arkadaşım salata

Servis elemanı: Bir şeyler içmek istiyor musunuz?

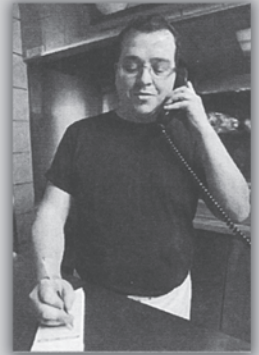
Müşteri: Ayran var mı?

Servis elemanı: Evet efendim.

Müşteri: O zaman ben bir bardak ayran içeyim. Arkadaşım da vişne suyu içsin.

Servis elemanı: Hemen hazırlıyorum efendim. Yarım saat sonra kapınızda. Görüşmek üzere.

Müşteri: Teşekkürler, görüşmek üzere.



2. Diyaloga göre aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

- | | |
|---|-----|
| 1. Servis elemanı kibar değil. | () |
| 2. Müşterilerin ikisi de aynı yemeği yiyor. | () |
| 3. Müşterilerden biri salata yemek istemiyor. | () |
| 4. Sipariş bir saat sonra gelecek. | () |

DİL BİLGİSİ**3. Aşağıdaki cümleleri istek kipi ile tamamlayalım.**

1. Çok üşüyorum. Pencereyi kapat.....?
2. Haydi bir Türk kahvesi iç..... .
3. Dans et.....?
4. Anneler günü geliyor. Anneme hediye al.....?
5. Çok sıkılıyorum. Bu akşam bir film izle..... .
6. Radyoyu dinliyor musun? O zaman kapat..... .
7. Burada biraz daha kalalım, hemen git..... .
8. Dersten sonra ne yap.....?
9. Hande'nin çok işi var. Ona biraz yardım et..... .
10. Senin için hangi yemeği pişir.....?

4. Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

1. Bulaşıkları bugün ben yıkayayım mı?
..... .
2. Pazardan senin için ne alayım?
..... .
3. Karnımız aç. Ne yiyelim?
..... .
4. Bu akşam masayı ben hazırlayayım mı?
..... .
5. Elindeki çanta ağır mı? Ben taşıyayım mı?
..... .

5. Aşağıdaki cümleleri emir ve istek kipiyle tamamlayalım.

1. Uyuyorum. Gürültü yap..... .
2. Bu hafta sonu Taksim'e git.....?
3. Erken yatmak istiyorum. Rahatsız et..... .
4. Ders çalışıyorum. Televizyonun sesini kıs..... .
5. Mustafa geç kaldı. Onu ara..... .
6. Taze çay var. İç.....?
7. Bu yaz tatilde Mardin'e git..... .
8. Bir daha bana yalan söyle..... .
9. Sana işten sonra bir çay ısmarla.....?
10. Her gün bol bol sebze ve meyve ye..... .

ÜNİTE
1

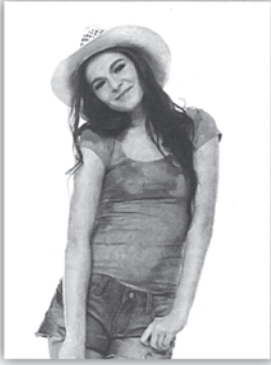
GEZELİM GÖRELİM

C. İNTERNETTE

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Aşağıdaki resimlere bakalım. Kutucuktaki kelimeleri kullanalım ve kadınları tarif edelim.

şapkalı	gözlüklü	tişörtlü	etekli	şortlu	hırkalı	çantalı
spor ayakkabılı	kısa saçlı	uzun saçlı	sarı saçlı	siyah saçlı		
orta yaşlı	genç	uzun boylu	geniş omuzlu	gözlüksüz	şapkasız	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OKUMA

HEYECANLI BEKLEYİŞ

Ezgi: Cumartesi çocukluk arkadaşım ile buluşuyorum.

Aslı: Ben tanıyor muyum çocukluk arkadaşını?

Ezgi: Hayır ben de 15 yıldır görmüyorum. Sadece fotoğraflarını görüyorum internette ve iki aydır yazışıyoruz.

Aslı: Peki nasıl biri? Onun hakkında neler biliyorsun?

Ezgi: İstanbul Üniversitesinde Mühendislik Fakültesinde son sınıfta okuyor. Uzun sarı saçlı, yeşil gözlü, gözlüksüz ve aynı zamanda çok konuşkan bir kişi.

Aslı: Peki neden 15 yıldır görüşmüyorsunuz?

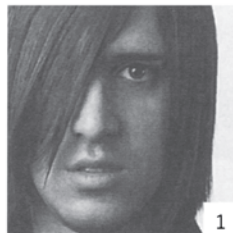
Ezgi: Çünkü farklı şehirlerde yaşıyoruz.

Aslı: İyi anlaşıyor musunuz?

Ezgi: Evet, birçok ortak yönümüz var. İkimizin için de dürüstlük çok önemli. O da tembelliği sevmiyor.

Aslı: Harika!

2. Yukarıdaki metinde Ezgi ile Aslı kim hakkında konuşuyor? Resimlere bakalım, işaretleyelim.



1



2



3

DİL BİLGİSİ

3. Aşağıdaki boşlukları “-lı, -sız, -lık” ekleriyle dolduralım.

1. Seni çok seviyorum. Sen..... hayat çok zor.
2. Uzun kol..... bir gömlek almak istiyorum.
3. Evim için bir kitap..... arıyorum.
4. Pastaneye mi gidiyorsun? Bir kilo kıyma..... börek al.
5. Yaşlı..... çok zor, genç..... yıllarımı özlüyorum.
6. Onun tansiyonu çok yüksek. Yemekleri tuz..... yiyor.
7. Gözlerim iyi görmüyor. Bunun için göz..... kullanıyorum.
8. Mert tek kapı....., sportif bir araba almak istiyor.
9. Havalar soğuyor. Kış..... giysiler almak için alışveriş yapayım.
10. Çok yağ..... yiyecekler sağlıklı değildir.

4. Aşağıdaki kelimeleri “-lı” ekini kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.

Havuç	dolap
Uzun saç	araba
Mavi kapak	otobüs
Uç	tişört
Çizgi	adam
Klima	kitap
Gözlük	kalem
Çift kat	kek
Çekmece	gömlek
Kısa kol	kız

- | | | |
|-----------------|-------|----------|
| 1. Mavi kapaklı | kitap | 6. |
| 2. | | 7. |
| 3. | | 8. |
| 4. | | 9. |
| 5. | | 10. |

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıda bazı sıfatlar gizli. Bulalım ve yazalım.

Neşelidhjhşşirinfobmeraklıfgdşmutsuzkjhuçirkinkkhodüzenlisaakşışmanvvbyeğlencelimirsinirliedsdesmerasaygılıcsarı
nögörgüsüzeeepvhaklısağlıksızdağınıkgmdjlezzetlivrgftuzlughtvbhzayıfhhjuvahşijftbıyıklıscvıbyeterlijhjkçilekliğprüzgârlır
gykomikügg

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

A2 Düzeyi Ders Kitabı

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A2 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A2 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan kelimeleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek vb.). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşüncüyü kavrayabilir.
- Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasa da kısa sohbetlere katılabilir.
- Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, hayat şartlarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve cümleyi kullanabilir.
- Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedeflerin doğrultusunda belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük yaşama ait kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilen dilbilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER

A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	

ISBN NO: 9786054892150



9 786054 892150